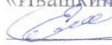




«Рассмотрено»
Руководитель ШМО МБОУ
«Ивашкинская СОШ»
 Емельянова О.Ю.
Протокол № 1_ от
« 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Ивашкинская
СОШ»
 Н.В. Андреева
« 28 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Ивашкинская СОШ»
 А.Н.Гаврилова
Приказ № 98
от « 29 » августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по истории для 9 класса
МБОУ «Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района РТ
учителя первой квалификационной категории
Емельяновой Ольги Юрьевны**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности “Знатоки истории” для 9 кл. класса разработана на основе:

- 1) Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, утвержденного приказом № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г.
- 3) Образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Ивашкинская СОШ”, утвержденного приказом № 72 от 29.08.2015 г.
- 4) Учебного плана МБОУ “Ивашкинская СОШ” Черемшанского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом № 67 от 27.08.2021 г.
- 5) Положения о структуре , порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов предметов МБОУ “Ивашкинская СОШ” Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 49 от 27.08.2016 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; превосходить промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение. (1 час)

Тема 1. История России с древности до конца XIII в.(9 часов)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Великий. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах. Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных

лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство. Феодальная раздробленность: причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада. Культура XII-XIII веков. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Тема 2. История России с начала XIV до конца XVI вв.. (9 часов)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война. Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г. Культура России в XIV-XVI веков. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Тема 3. История России XVII-XVIII веков. (6 часов)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись. Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века. Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне. Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к

Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши. Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Тема 4.Россия в XIX- начале XX века(8 часов)

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.Отечественная война 1812 г. Движение декабристов . Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы . Присоединение Кавказа. Крымская война Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества . Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте . Русско-японская война . Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума П.А. Столыпин. Аграрная реформа .Российская культура в XVIII – начале XX в. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев . Литература и искусство.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во занятий
1	Введение.	1
2	История России с древности до конца XIII в.	9
3	История России с начала XIV до конца XVI вв..	9
4	История России XVII-XVIII веков	6
5	Россия в XIX- начале XX века	8
6	Резерв. Повторение и обобщение.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата проведения По плану факт.	Метапредметные результаты
1	Введение.		произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи
	Тема 1. История России с древности до конца XIII в.(9 ч.)		
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Возникновение государственности у восточных славян.		
3	Русь при первых князьях.		
4	Владимир Великий. Принятие христианства на Руси. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда»		
5	Владимир Мономах. Культура древней Руси.		
6	Феодальная раздробленность: причины, особенности.		
7	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество.		
8	Борьба Руси с иноземными захватчиками.		
9	Культура в период монголо-татарского ига.		
10	Решение тестовых заданий по теме «История России с древности до конца XIII в.»		
	Тема2. История России с начала XIV до конца XVI вв.. (9 ч.)		
11	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.		
12	Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва		
13	Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.		
14	Правление Ивана III. Василий III.		
15	Россия при Иване IV		
16	Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война.		
17	Смута.		

18	Культура России в XIV-XVI веков.		<p>простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.</p>
19	Решение тестовых заданий по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв...»		
	Тема 3. История России XVII-XVIII веков.(6 ч.)		
20	Первые Романовы. Итоги смутного времени. Культура России в XVII веке.		
21	Россия при Петре I.		
22	Россия в период дворцовых переворотов.		
23	Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма».		
24	Россия в войнах второй половины XVIII века. Культура России в XVIII веке.		
25	Решение тестовых заданий по теме «История России XVII-XVIII веков.»		
	Тема 4.Россия в XIX- начале XX века(9 ч.)		
26	Внутренняя политика в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.		
27	Движение декабристов . Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы .		
28	Присоединение Кавказа. Крымская война		
29	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II.		
30	Россия в военно-политических блоках . Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте .		
31	Русско-японская война		
32	Революция 1905–1907 гг. Государственная дума П.А. Столыпин. Аграрная реформа . Российская культура в XVIII – начале XX в.		
33	Решение тестовых заданий по теме «Россия в XIX- начале XX века.»		
	Резерв. Повторение и обобщение.(1 ч.)		
34	Резерв. Повторение и обобщение.		